

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG TH NGUYỄN THỊ NUÔI
Số: 058/KH-NTN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hóc Môn, ngày 28 tháng 8 năm 2019

KẾ HOẠCH **Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2019-2020**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2019-2020 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Xác định cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2019-2020 của Trường.

2. Báo cáo đánh giá ngoài từ năm học 2014-2015 đến năm học 2019-2020 của Trường.

3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2014 đến năm 2019);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2019-2020,

Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nuôi xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2019-2020 như sau:

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 – 2020;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Xác định cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng mục tiêu giáo dục chương trình phổ thông 2018; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
3	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Tổ chức Đội phải chủ động trong các hoạt động chung của nhà trường.	Chi bộ nhà trường sẽ quan tâm, chỉ đạo cụ thể hơn các hoạt động của Đội, phân công phó bí thư chỉ bộ trực tiếp chỉ đạo, hỗ trợ các hoạt động Đội.	Bí thư chỉ bộ chỉ đạo các bộ phận thực hiện.	Tháng 10/2019, Thời gian hoàn thành: tháng 4/2020			
5	Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học	Đảm bảo số lớp theo quy định. Sĩ số bình quân học sinh/lớp đảm bảo theo quy định tại Điều 16, Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ, giao chỉ tiêu huy động trẻ 06 tuổi trên địa bàn vào lớp 1 thích hợp để đảm bảo trường thực	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo.	Tháng 9/2019, Thời gian hoàn thành: tháng 4/2020			

		ban hành Điều lệ Trường tiểu học.	hiện được quy định của Điều lệ Trường tiểu học về số lớp/trường và số học sinh/lớp.					
7	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Trường có biện pháp cụ thể để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn điều chỉnh, bổ sung các biện pháp cụ thể hơn để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện về thời gian, xây dựng cơ chế hỗ trợ học phí, chế độ đãi ngộ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập, nâng cao trình độ.	Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng thực hiện.	tháng 11/2019, Thời gian hoàn thành: tháng 4/2020			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Nhân viên văn thư, thư viện, thiết bị, phụ trách y tế đều hợp đồng khoán, cần đưa vào tiêu biên	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo huyện bổ sung chỉ tiêu nhân viên trong biên chế đủ theo	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu.	Tháng 10/2019, Thời gian hoàn thành: tháng 4/2020			

		chế.	quy định.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2: Phòng học	Trường cần có phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.	Những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân huyện thực hiện lại phân tuyến tuyển sinh giảm dần số lượng học sinh để sắp xếp thêm phòng hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.	Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất.	Tháng 9/2019, Thời gian hoàn thành: tháng 3/2020			
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Số lượng máy tính của thư viện được kết nối internet cần đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Hiệu trưởng cân đối kinh phí, tham mưu Ủy ban Nhân dân huyện duyệt chủ trương cho nhà trường mua bổ sung máy tính cho thư viện để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Hiệu trưởng cân đối kinh phí.	Tháng 9/2019, Thời gian hoàn thành: tháng 4/2020			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy	Cần phối hợp với các	Hiệu trưởng tham mưu tốt	Hiệu trưởng tham mưu tốt với cấp ủy	Tháng 10/2019, Thời			

	Dòng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương đạt hiệu quả.	với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và thường xuyên phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Dòng địa phương.	gian hoàn thành: tháng 4/2020			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	Trường còn giáo viên trẻ mới ra trường chưa có nhiều kinh nghiệm.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tổ chức các buổi tập huấn giúp giáo viên nâng cao tay nghề trong giảng dạy.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tổ chức tập huấn chuyên đề thường xuyên.	Tháng 9/2019, Thời gian hoàn thành: tháng 4/2020			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng- Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường sau khi đoàn đánh giá ngoài chỉ ra điểm yếu của nhà trường.

Tổ chức triển khai các giải pháp để khắc phục những hạn chế đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Tham mưu chủ tịch Hội đồng tự đánh giá xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường hàng năm.

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ được chủ tịch Hội đồng tự đánh giá phân công để khắc phục những hạn chế theo kế hoạch hàng năm.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tích cực thực hiện giám sát những nội dung cần khắc phục để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Phối hợp cha mẹ học sinh của lớp thực hiện đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Thực hiện báo cáo kết quả khắc phục những hạn chế cho Phòng Giáo dục hàng năm theo quy định.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TDG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường; HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Minh Khoa